

SCAN

ශ්‍රී ලංකාවේ පහත රට සිංහල වතු කම්කරු
කාන්තාවන්ගේ සාකඡරභාවය පිළිබඳ
අධ්‍යයනයක්

(දෛනිකයාය වත්ත ඇසුරෙන්)

අධ්‍යාපනපති උපාධිය සඳහා ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයට
ඉදිරිපත් කරනු ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධනය

එස්. ආර්. සිරිවර්ධන
අධ්‍යාපනපති උපාධි අපේක්ෂිකා

REFERENCE ONLY

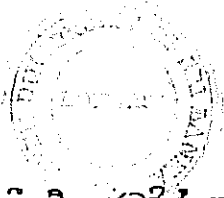
අධ්‍යාපන අංශය,
මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨය,
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය,
නාවල,
නුගේගොඩ.
1995. 10. 30

64675

- සාරාංශය -

ශ්‍රී ලංකාවේ පහතරට සිංහල වතු නම්කරු කාර්යාලවලින් සාක්ෂරභාවය පිළිබඳව තරන ලද සම්පූර්ණත්වය අධ්‍යයනයක් ඇසුරින් මෙම නිබන්ධනය සකස්කර ඇත. අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය ලෙස දෙමිඟය වත්ත කෝරා ගන්නා ලදී. මෙහිදී වරප්‍රසාද නොලත් සමාජ පන්තියක් නියෝජනය කරමින් වතු නම්කරුවන් වශයෙන් සේවය කරන පහත රට සිංහල නම්කරු කාර්යාලවලින් සාක්ෂරභාවය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කරන ලදී.

මෙම නම්කරු කාර්යාලවලට තම දෛනික පිටිතයේදී අත්‍යාවශ්‍ය වන අධ්‍යාපනයේ අවම මට්ටම ලෙස සලකනු ලබන සාක්ෂරභාවය හෙවත් අකුරු කියවීමේ හා ලිවීමේ හැකියාවක් සංඛ්‍යා හැකියාවක් තිබේදැයි ගුණාත්මක විශ්ලේෂණයක් කිරීමට මෙහිදී ඔලොහොරොත්තු විය. එමෙන්ම සාක්ෂරභාවය ප්‍රශස්ත මට්ටමක තිබෙන කාර්යාලවලින් ඉන් කිසි ප්‍රයෝජන ලබාගන්නේද, සාක්ෂරභාවය නොමැති කාර්යාලවලින් එ නිසා මුහුණ පෑ විවිධ ගැටළු මොනවාද යන්නත් විමර්ශනය කිරීමට මෙම අධ්‍යයනයෙන් ඔලොහොරොත්තු විය. සාක්ෂරභාවය නොමැති කාර්යාලවලින් එවැනි තත්ත්වයකට පත්වීමට ඔල පෑ සමාජ ආර්ථික සේතු පිළිබඳ විමසා බැලීමටත් සාක්ෂරභාවය තිබෙන කාර්යාලවලින් එය වැඩිදියුණු කරගැනීමටත් සාක්ෂරභාවය නොමැති කාර්යාලවලින් එය ලබාගැනීමටත් නැඹුරුවත් ඇත්දැයි විමසා බැලීමටද මෙම අධ්‍යයනයෙන් ඔලොහොරොත්තු විය.



පර්යේෂණය වඩා නිවැරදි හා වලදායී කර ගැනීමේ අරමුණින් ප්‍රදේශය පිළිබඳව භූගෝලීය අධ්‍යයනයක් තරන ලද අතර පහත රට සිංහල වතු නම්කරු කාර්යාලවලින් එම වෘත්තීයව පිවිසුන ආකාරයක් මවුණේ පිටත රටාවේ ආවේණික ලක්ෂණ පිළිබඳවත්, සාක්ෂරභාවය යනු නූමක්ද යන්න පිළිබඳවත් විශේෂ අධ්‍යයනයක් තරන ලදී.

මෙවැනි අධ්‍යයනයක් කිරීමට පුද්ගලයන් වශයෙන් මෙම පර්යේෂණයට පෙර කාර්යාලවලින් අධ්‍යාපනය ගැනත්, සාක්ෂරභාවය ගැනත්, විශේෂයෙන්ම නම්කරු කාර්යාලවලින් අධ්‍යාපනය හා සාක්ෂරභාවය සම්බන්ධවත්, එයට ඔලපාන සාධක හා සාක්ෂරභාවය නොමැති

සාමාන්‍යව මැතිම සඳහා යොදාගත් ප්‍රචිත පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵල ඒ ඒ විෂය
කේතන සටහන් කළකරු කාර්යාලවලින් වසර මට්ටම්, පදිංචියේ ස්වභාවය, රැකියා
කේතනයේ ස්වභාවය හා විධිමත් අධ්‍යාපන මට්ටම් අනුවත් සන්නිවේදනමතව විග්‍රහ කරන
ලදී. සම්පූර්ණ සාකච්ඡාවක් ඇසුරින් සම්පූර්ණ කර ගැනීමට නියැදි ජනගහනයට ඉදිරිපත්
කළ ප්‍රශ්නාවලියට ලැබුණු පිළිතුරු ඇසුරින් රැස්කරගත් දත්ත ද මෙහිදී විශ්ලේෂණය කර
ඇත.

විශ්ලේෂණය කරන ලද දත්තයන්ට අනුව පහත රට සිංහල වතු කළුකරු
කාර්යාලවලින් සාමාන්‍යව ස්වභාවයන් ඒ සම්බන්ධව පවත්නා ගැටලු හා ඒවා තෙතෙන්
දුරට සමාජ ආර්ථික තත්ත්වයන් හා බැඳී පවතින ද සන්නිවේදන පැහැදිලි වේ. මෙම කාර්යාලවලින්
සාමාන්‍යව ස්වභාවය පිළිබඳව විමසීමේදී නියැදි ජනගහනයෙන් සියයට 26 ක් ඒ
සම්බන්ධව ප්‍රශ්න මට්ටමක පසුවන බව පැහැදිලි වූ අතර සියයට 10 ක් සාමාන්‍ය
මට්ටමක සියයට 64 ක් දුර්වල මට්ටමක පසුවන බව පැහැදිලි විය. මැදිවියෙහි
සහ වැඩිහිටි වියෙහි පසුවන කාර්යාලවලට වඩා යොවුන් වියෙහි පසුවන කාර්යාලවලින්
සාමාන්‍යව ප්‍රශ්න මට්ටමක පැවති බව පැහැදිලි විය. සාමාන්‍යව නොමැති කාර්යාලවලින්
තම දෛනික ජීවිතයේදී සෞඛ්‍ය හා සම්පාදනය සම්බන්ධ නටඹුණු වලදීත්, ඔහු සමාජ
සම්බන්ධතා වලදීත්, විශේෂයෙන්ම තම දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය සම්බන්ධ නටඹුණු වලදීත්
විවිධාකර ගැටලු වලට මුහුණ දෙන බව පැහැදිලි විය. සාමාන්‍යව නොමැති කාර්යාලවලට
එසේ වීමට බලපෑ යාධන විමසීමේදී ඒ තෙරෙහි සමාජ ආර්ථික යාධන රැසක් බලපා
ඇති බව පැහැදිලි විය. ආර්ථික ප්‍රශ්න ඒ අතර ප්‍රධාන තැනක් ගෙන ඇති බව පැහැදිලි
විය. සාමාන්‍යව ලබාගැනීමටත් එය වැඩිදියුණු කර ගැනීමටත් මෙම කාර්යාලවලින් තුළ
ධනාත්මක කැඹුරුවත් පවතින බවද මෙම අධ්‍යයනයෙන් අනාවරණය විය.

මොවුන්ගේ සාමාන්‍යව සම්බන්ධව පවත්නා ගැටලු නිරවුල් කර ගැනීමට
ගතයුතු පියවරවල් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක කළ හැකි වැඩ සටහන් නිසිපයක් පිළිබඳව මහ
යෝජිමක් ද මෙහි ඇතුළත් වේ.

කාන්තාවන් ඒ නියා මුහුණපාන ගැටට සම්බන්ධවත් ලියවී ඇති ලිපිලේඛන හා යෝජනා කිහිපයක් අධ්‍යයනය කරන ලදී. පර්යේෂණ ශ්‍රීතව වශයෙන් පෙරදිග රටවල් කිහිපයක කරන ලද අධ්‍යයනයන් කිහිපයකින් හා ශ්‍රී ලංකාවේ මේ සම්බන්ධව කරන ලද අධ්‍යයනයන් කිහිපයකින් මෙම අධ්‍යයනයට වලදායි තොරතුරු රැසක් ලබාගන්නා ලදී.

පර්යේෂණ ගැටටව සම්බන්ධ උපන්‍යාස 05 ක් මෙම අධ්‍යයනය සම්බන්ධ මූලාශ්‍ර හා වෙනත් තොරතුරු විමර්ශනයෙන් පසුව සකස්කර ගන්නා ලදී. මෙය පහත රට සිංහල වතු නම්කරු කාන්තාවන් පිළිබඳව තෙරෙන අධ්‍යයනයක් බැවින් පහත රට වතු සියල්ලම සලකා බලා පහත රට වත්තක කිවිය යුතු ප්‍රධාන ලක්ෂණ සියල්ල අඩංගු වියාලම වත්ත අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය ලෙස තෝරාගන්නා ලදී. මෙම අධ්‍යයනය සඳහා දෙමාපියා වත්තේ සේවය කරන සිංහල නම්කරු කාන්තාවන් පමණක් යොදාගත් අතර ඔවුන් නේවාසික හා නේවාසික නොවන වශයෙන් පදිංචියෙහි ස්වභාවය සලකා බලා ප්‍රධාන නොධස් දෙනතට වෙන්කර ගන්නා ලදී.

පර්යේෂණ උපකරණ වශයෙන් යාපරභාවය ගුණාත්මකව හා ප්‍රමාණාත්මකව විමසා බැලීමට ප්‍රවීණ පර්යේෂකයන් පවත්වන ලදී. මෙහිදී විෂය ක්ෂේත්‍ර තුනක් වනම්, කියවීම, ලිවීම හා සංඛ්‍යා හැකියාව පදනම් කරගෙන ප්‍රශ්නපත්‍ර සකස්කර ගන්නා ලදී. නිදැදි ජනගහනය සමඟ සම්මුඛ යානවිචාරවත් පවත්වා ඒ මගින් පිළිතුරු ලබාගැනීමට ප්‍රශ්නාවලියක්ද, නිදැදියට අයත් නොවන ක්ෂේත්‍රයට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කිහිප දෙනෙක් සමඟ සම්මුඛ යානවිචාර පවත්වා තොරතුරු ලබාගැනීමට සම්මුඛ යානවිචාර ශේඛුලයක් ද පර්යේෂණ උපකරණ වශයෙන් උපයෝගී කර ගන්නා ලදී. ක්ෂේත්‍ර නිර්ණායකය ද මෙම අධ්‍යයනයේදී ලබාගත් තොරතුරු වල විශ්ලේෂණයට තහවුරු කර ගැනීමට ඉවහල් කර ගන්නා ලදී.

දත්ත විශ්ලේෂණයේදී සරල සංඛ්‍යාන ක්‍රම කිහිපයක් උපයෝගී කර ගන්නා ලදී. ලබාගත් දත්ත ප්‍රමාණාත්මකව හා ගුණාත්මකව විග්‍රහ කර ඉදිරිපත් කරන ලදී.