

## යු.ක්‍රේජයන්

ජනලේඛන හා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙපාර්තමේන්තුවේ (1997) සංඛ්‍යාලේඛන වාර්තා අනුව වාර්ෂිකව සියයට අනු අවස්ථාවලදී පායැල් හැර යාම සිදු කරන බව පෙනේ. මේ සියලු දෙනා බොහෝ විට තුපුණු ගුමිකයින් වශයෙන් ගුම් හමුදාවට එකතුවීම සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන්නකි. මෙහෙත් විධිමත් අධ්‍යාපනයෙන් ලද විෂය දැනුමට පමණක් සීමා වී තිබුණු අධ්‍යාපනය, වැඩ ලෝකයට ප්‍රමාණවත් තොවන බවත්, අධ්‍යාපනය හා වැඩ ලෝකය අතර ඉතාමත් විගාල පර්‍යාගර විමක් ඇති බවත් බොහෝ දෙනාට අවබෝධ වන්නේ වැඩ ලෝකයේ රැකියා අවස්ථා ලබා ගැනීමට දරනු ලබන උත්සාහායේදීය. පායැල් අධ්‍යාපනයේදී ප්‍රායෝගික කුසලතාවයට අඩු සැලකිල්ලක් ලැබෙන පර්දේදෙන් විෂයමාලා හඳුන්වා දී තිබීම මෙම ගැටළුව මත්වීමට ප්‍රධාන සේෂුව බව වැඩි දෙනාගේ මතයයි.

අධ්‍යාපනය හා වැඩ ලෝකය අතර පරතරය අඩු කිරීමට නම්, පායැල් අධ්‍යාපනයේදී ප්‍රායෝගික පූහුණුවක් ලබා දිය යුතුය. දැනට ඇතැම් විෂයයන් තුළින් වෘත්තිය පූහුණුව පිළිබඳව කුසලතා ලබා දුන්නද වැඩ ලෝකයට එය කිසියේත් ප්‍රමාණවත් තොවේ. මෙමෙයි විධිමත් අධ්‍යාපනයෙන් තොලැබෙන වෘත්තිය පූහුණුව වෙනත් කුම මගින් ලබාදීමට විවිධ කටයුතු යොදා ඇත. එනම් විධිමත් අධ්‍යාපනයේ උග්‍ර පූරණයක් ලෙස අවධිමත් සහ තොවිධිමත් අධ්‍යාපනයෙන් එය ඉටු කෙරෙනු ඇත්තැයි අපේක්ෂා ඉකළයේ. මේ යටතේ පායැල් හැර යන්නත්ට වැඩ ලෝකයට අවශ්‍ය වෘත්තිය පූහුණුව ලබා දීම සඳහා තොයෙකුත් වැඩ පිළිවෙළවල් අප රට තුළ හියාත්මක වේ. එනම්, වැඩ ලෝකයේ විවිධ රැකියා වලට අවශ්‍ය පූහුණුව හා විශේෂයෙන් දැනුම ලබාදීමට තොයෙකුත් පායමාලා සංවිධානය කර ඇත. රාජ්‍ය අංශයන්, පොදුගලික අංශයන්, රාජ්‍ය තොවන සංවිධානන්, වෘත්තිය පූහුණුව සම්බන්ධයෙන් වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වා ඇත.

දියගල ලමා නගරය තව යොවනයින්ට වැඩ ලෝකය සඳහා අවශ්‍ය වෘත්තීය පූජාණුව ලබා දෙන රාජ්‍ය නොවන සංවිධානයකි. මෙහිදී සිඛු අවුරුදු නොවායික වෘත්තීය පූජාණුව හදාරනු ලබන පිරිමි සිසුන් විශාල පිරිසක් වාර්ෂිකව පූජාණු ගුම්කයින් ලෙස වැඩ ලෝකයට එක්වෙනි. මෙම දියගල ලමා නගරය පිළිබඳවත්, එහි ක්‍රියාත්මක කෙරෙන වැඩ පිළිවෙළ පිළිබඳවත් ලේඛනගත තොරතුරු පරීක්ෂාව, ප්‍රයෝගාචාර, සම්මුඛ සාකච්ඡා හා තිරක්ෂණය තුළින් ප්‍රතෙක අධ්‍යායනයක් සිදු කරන ලදී. ඒ සඳහා නියැදි සිසුන් සියයක් (100) යොදා ගැනුනි. ඒ අනුව කරන ලද අධ්‍යායනයේදී දියගල ලමා නගරය වෘත්තීය පූජාණුව සම්බන්ධයෙන් තුමවත් එලදායි, වැඩ පිළිවෙළක් දියන් කරන බවත් එයින් සමස්ත සමාජයටමත්, මූල්‍ය රට්ටන් විශාල සේවයක් සිදුවන බවත් පැහැදිලි වේ.