SCAN

ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයේ අත්තනගල්ල අධ්‍යාපන කොට්ඨාශයට අයත් පාසල්වල අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමර්ශනයක්

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ 1997/1998 වර්ෂයේ
අධ්‍යාපනපති උපාධිය සඳහා සම්පූර්ණ කරනු
ලබන පර්යේෂණ නිබන්ධනයයි

REFERENCE ONLY

ඒ.කේ.පී.කේ කරුණාරත්න
එම්.එඩ් 19707591-97/98
ශාස්ත්‍රවේදී උපාධිය-1984-කැලණිය විශ්ව විද්‍යාලය
පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා-1991 (සම්මාන)
ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලය
ශාස්ත්‍රපති උපාධිය-1993 ශ්‍රී ලංකා බෞද්ධ හා පාලි විශ්ව විද්‍යාලය

64682

සංක්ෂේපයක්

21 වන සියවසෙහි දෙරටුව අභියසට සම්ප්‍රාප්තව සිටින සමස්ථ විශ්වයේම ලෝක වාසීනට මුහුණපාන අභියෝග හා ගැටළු වලට මුහුණ දීමට අධ්‍යාපනය වෙත පැවරෙන වගකීම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සියලු ස්ථරවල නියුතු වූවන්ට ද එකසේ බලපාන බැවින්, ඒ කෙරෙහි දැඩි අවධානයට හා සැලකිල්ලට ලක් කළ යුතු කාලය එළඹ ඇත. 21 වන සියවස සඳහා පුද්ගලයන් හා සමාජ සකස් කිරීමේ දී ශක්ති වූත්, නිර්මාණාත්මක වූත් කාර්යභාරයක් අධ්‍යාපනයෙන් ඉටු කිරීමට නම් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රගතිපාලනය මනාව ඉටු කළ යුතු වේ. පාසල් අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය අධ්‍යාපනයේ අපේක්ෂාවන් නිශ්චිත ඉලක්ක කරා පියමන් කරවීමේ වැදගත්ම අංගයක් මෙන්ම එම ක්‍රියා දාමයේ ප්‍රගති පාලන ක්‍රමය ලෙසද හැඳින්විය හැකිය. පාසල් අධීක්ෂණය අභ්‍යන්තර හා බාහිර වශයෙන් දෙයාකාරයකින් සිදුවන අතර, මෙම අධ්‍යයනය යොමු වී තිබෙන්නේ පාසල්හි අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ විමසා බැලීමකට වේ. අධ්‍යාපන මට්ටමින් උසස් යැයි සම්මත ගම්පහ දිස්ත්‍රික්කයට අදාල පාසල්හි අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය සිදුවන්නේ කෙසේ ද? ඒ සඳහා පත්ව ඇත්තේ කවුරුන්ද? පාසල් වර්ග අනුව මෙම ක්‍රියාවලියෙහි වෙනස්කම් පවතීද? දැනට අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ පාසල්වල පැන නැගී ඇති ගැටළු හා දුර්වලතා කවරේද? එම ගැටළු හා දුර්වලතා මගහැර සාර්ථක පාසල් අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියක් පවත්වා ගැනීමට ඉදිරිපත් කළ හැකි විසඳුම් හා යෝජනා ආදිය පිළිබඳව තෝරාගත් පාසල් කිහිපයක් ඇසුරින් මෙම අධ්‍යයනයෙන් සොයා බැලේ. මෙම අධ්‍යයනය පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත වාර්තාව පහත දැක්වෙන පරිදි සංවිධානය කොට ඉදිරිපත් කෙරේ.

මෙහි පළමුවැනි පරිච්ඡේදයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත්තේ අධ්‍යයනය පිළිබඳ හැඳින්වීමකි. ගැටළුව හා සම්බන්ධව මෙතෙක් අනාවරණය වී ඇති මත හා අදහස් පිළිබඳව සාහිත්‍ය විමර්ශණයක් දෙවැනි පරිච්ඡේදයෙන් කෙරේ. ලෝකයේ හා ලංකාවේ පාසල් අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ විකාශනය, ලංකාවේ පාසල් අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියේ වර්තමාන ස්වරූපය, පාසල් අධීක්ෂණය පිළිබඳ සංකල්ප, අධීක්ෂණ රටා සහ පාසල් අධීක්ෂණය සම්බන්ධ දේශීය හා විදේශීය අධ්‍යයන ආදිය යටතේ මෙහිදී කරුණු විමර්ශනය කර ඇත. තෙවැනි පරිච්ඡේදයේදී පර්යේෂණය සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කෙරුනු ආකාරයත්, තෝරාගත් නියැදිය පිළිබඳවත් විස්තර ඉදිරිපත් කර තිබේ. සිව්වැනි පරිච්ඡේදය වෙන් වී ඇත්තේ නියැදියෙහි දත්ත ඉදිරිපත් කිරීමට හා විශ්ලේෂණය වය. දත්ත අර්ථකථනය පස්වන පරිච්ඡේදයෙන් සිදුකර ඇත. දත්ත විශ්ලේෂණය හා අර්ථකථනය මගින් ලද තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් පර්යේෂණයේ නිගමන හා යෝජනා හයවැනි

පරිච්ඡේදයෙන් ඉදිරිපත් කෙරේ. වර්තමානයෙහි පාසල්වල අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලිය තාක්ෂණික පිළිගැනීමකින්, ප්‍රජාතන්ත්‍රීය වාතාවරණයක් මත ඉතා උනන්දුවෙන් ඉටුකරන කාර්යයක් වී ඇති අතර, පාසල් අභ්‍යන්තර අධීක්ෂණය පාසලකට අත්‍යවශ්‍ය අංගයක් බව සැමගේම පිළිගැනීම වී තිබෙන බව මෙහිදී පෙනීයයි. අධීක්ෂණ ක්‍රියාවලියෙහි ප්‍රායෝගික වැඩ සටහන් දැනට තිබෙන මට්ටමට වඩා ක්‍රමවත්ව සිදු කිරීම, අධීක්ෂණ මණ්ඩලයන්ට මනා පුහුණුවක් ලබාදීම වැදගත් බවද, ඉන් අනාවරණය වී ඇත.