

ඛාර්යාගැසි

පමු පර්‍යාර්ථ ජාතියක් සහ වටිනා කම්පතකි. අනාගතයේ රටක් හාර වන්නේ ඔවුන්ගය. මේ නිකා ඔවුන්ගේ කහප ගෙත්තින් හඳුනාගෙන. ඒවා ඔප භාවා නූවනාය පැදිමන්, ඔවුන් ආදරයෙන් රැක බලා ගැනීමත් අප සහ වගකිමක් මෙන්ම කුතුකමක් ද චේ. මධුවරය විදේශ ගත්තිම හේතුවෙන් නිවෝස වල තත්ත්වන දරුවන් හට ආදරය, රැකවරණය හා සෙනෙහෙස තොලුවීමන්, අවශ්‍යතා ඉවු තොවීමන්, අධ්‍යාපන කටයුතු අඩාල වීමන් අද කුළුවිව දැකිය හැකි කිදුධින්ය. මෙවතේ ගුරුයක ඒ මිළිබඳ අධ්‍යක්ෂකයක් කර ඔවුන් වෙනුවෙන් ඉවු කළ යුතු දුග මෙහෙවරක් මිළිබඳ අවධානය යොමු කරවීම මෙම අධ්‍යක්ෂකයෙන් අපොෂ්ඨ හෙරේ.

1 වෙති පරිවිෂ්දයෙන් මධුවරය විදේශ ගත්තිම හා කම්බන්ධව මතුවිය හැකි ගැටව හා විදේශ ගත්තිමට හේතුවිය හැකි කරනු මිළිබඳව විශ්‍යාකාරක් ඉදිරිපත් කර ඇතේ. ඒ හා කම්බන්ධ යමාත, අත්‍යික හා මහෝ විද්‍යාත්මක පසුඩීම හා ඒ කම්බන්ධයෙන් කරන ලද පරියේෂණ කාලීන විමර්ශනයක් 2 වන පරිවිෂ්දයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇතේ. මව විදේශ ගත්තු දරුවන්ගේ අවශ්‍යතා නිකියාකාරව ඉවුතර ගැනීමට තොහැකිව ඉව්‍යාහාරණත්වයට මෙන්ම විවිධ වූ මානයික ගැටව වලට මැදිවන දරුවන් මිළිබඳ තොරතුරු වරින් ඉදිරිපත් කර ඇතේ. අවසානයේදී දත්ත යය් කර ගැනීම යදානා යොදාගත් උපකරණ මිළිබඳ විශ්‍යාකාරක් 3 වන පරිවිෂ්දයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇතේ. අධ්‍යක්ෂකයේ අංමුණු ඉවු කරගැනීමේ පදනම මත යක් කර ගත් එක්තාවලුයක් වනි ඉදිරිපත් කර ඇතේ. කම්මුව කාක්වා මගින්ද දත්ත යය් කර ගන්නා ලද අතං. ඒ යදානා යක්

කර ගත් නියමාවලියක් යොදා ගන්නා ලදී. තවද නියැඩිය තෝරා ගන් ආකාරයද. එහි සිමාවන්ද මෙම පරිවිපේශයට අනුලත් කර ඇත.

හතර වෙති පරිවිපේශයෙන්, පර්යේඡනුයේදී ලබා ගත් දත්ත ඉදිරිපත් කර, එවා විශ්ලේෂණයේ ප්‍රතිච්‍රිත, ප්‍රතිගෘහ භාවිතයෙන් ඉදිරිපත් කර ඇත.

පස්වනී පරිවිපේශයේදී සම්ක්‍රමනයෙන් ලත් ප්‍රතිච්‍රිත කාලෝචනයට භාජනය කරමින්, එළඹීන ලද නිගමනත්, මේ ගැනීමා අනාගතයේ ගත හැකි පියවර එළිභඳ යෝජනාත් ඉදිරිපත් කර ඇත.