එක, දෙක වසර ගණිත විෂයය ආශ්‍රිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳ අධ්‍යයනයක්

(ගා/මාපලගම කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන ප්‍රදේශය ඇසුරෙන්)

සුමනදාස ආරියරත්න ජයවර්ධන
බී.එස්.සී (ලංකා)
අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා (සම්මාන)
ලි. ප. අ. 29576193

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ මානව ශාස්ත්‍ර හා සමාජ විද්‍යා පීඨයේ අධ්‍යාපනපති පශ්චාත් උපාධිය සඳහා ඉදිරිපත් කෙරෙන පර්යේෂණ නිබන්ධනය

2000

64681

සංක්ෂේපයෙන්

ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය නගා සිටුවීම සඳහා වසරක් පාසා විශාල මුදලක් වැය කරමින් [illegible] අධ්‍යාපනික සේවාවන් සිදු කලත් පාසල් අධ්‍යාපනයේ නියැළුණු පිරිස ඉන් ප්‍රයෝජන ලබන්නේ දැයි [illegible] වීම ඉතා වැදගත්ය. විශේෂයෙන් ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් ගණිත විෂයට දක්වන අඩු සාධන මට්ටම වර්තමානයේ වඩාත් ප්‍රකටව දක්නට ලැබීම නිසා ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි බලපාන සාධක පිළිබඳව අධ්‍යයන කිරීම කාලෝචිත ක්‍රියාවකි.

එක, දෙක වසර ගණිත විෂයය ආශ්‍රිත බලපාන සාධක ලෙස පන්තිකාමර භෞතික පරිසරය, භෞතික සම්පත් භාවිතය, සිසු කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ගුරුභවතුන් යොදා ගන්නා උපාය මාර්ග, ගුරු හා සිසු ක්‍රියාකාරීත්වයේ ස්වභාවය, ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය ආශ්‍රිත ගැටළු විමර්ශනය හා ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ඵලදායී කිරීම සඳහා යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම යන කරුණු මෙම අධ්‍යයනය මගින් පිරික්සා බලා ඇත.

මෙම අධ්‍යයනය සඳහා 1997 වර්ෂය පදනම් කර ගනිමින් හා/මාපලගම කොට්ඨාශයේ පිහිටි පාසල් දහයක එක, දෙක වසර පන්ති කාමර විස්සක් අහඹු ලෙස තෝරා ගෙන ඇත. එම පන්ති කාමරවල ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ ගුරුභවතුන් වෙත ඉදිරිපත් කල ප්‍රශ්නාවලියෙන් ද පන්ති කාමර නිරීක්ෂණ පත්‍රිකා I හා II මගින් ද, විදුහල්පති හා ගුරු උපදේශකවරුන්ගෙන් ලබාගත් තොරතුරු මගින් ද අවශ්‍ය දත්ත රැස්කර විශ්ලේෂණය කර ඇත.

ඒ අනුව එක, දෙක වසර ගණිත විෂයය ආශ්‍රිතව ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට බලපාන සාධක ලෙස භෞතික සම්පත් ඌනතා, ගුරු පුහුණුවේ දුර්වලතා, විෂය නිර්දේශයන්හි පවතින අඩුපාඩු හා ආර්ථික හා සමාජීය ප්‍රශ්න නිසා සිසු කාර්යක්ෂමතාවය දුර්වල වීම යන හේතූන් ප්‍රධාන ලෙස බලපා ඇති බව පැහැදිලි විය.

තවද පර්යේෂක විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති යෝජනා තුළින් නියැදියට අයත් පන්ති කාමරවල පවතින දුර්වලතා මගහරවා ගැනීමට අවශ්‍ය පසුබිම සකස් කරගත හැක.