

සංකේතපාඨය

බුදු සමය ඉගෙනීමටදී දුක්ඛානුප්පාදන ප්‍රකාශනවලට තුඩු දෙන අයුරු ගත් සහිත මතයට භාග්‍යවත්ව වෙනස් ග. ඒ ගත් ගඵාවටබයට බාධාවකි. ඊරිය සර්ව සමබන්ධ බර්මයන් ගත් එකක් වන අතර එම බර්මයන් වැඩිමත් පීචිතයේ උසස්ම එලය ලැබිය හැක. Rahula (1965) විසින් රචිත බුදුන් වදන බර්මය නැමති ග්‍රන්ථයෙහි මෙසේ සඳහන් වේ.

දුක්ඛානුප්පාදන ප්‍රකාශනවලට තුඩුදුන් අයුරු මානසික තත්ත්වයක් ඇතිවීම ගොවුන් වියේ දැරුවත් තුළ ගැටළු ඇති වීමට ප්‍රධාන හේතුවක් වී ඇත. ගැටළු වලට සාර්ථකව මුහුණදීමේ හැකියාව තමා සතු බවත් ඒවාට විසඳුම් සොයා ගත හැකියාව තමාටම බවත් අවබෝධ කරවීම සඳහා සැලසුම් කරන උපදේශන ක්‍රියාවලියක් සඳහා බොද්ධ උපදේශන සංකල්ප අදාළ කර ගත හැකියාව කෙරෙහි ගන්න අනාවරණය කිරීම මෙම අධ්‍යයනයේ සිදු කර ඇත.

බොද්ධ උපදේශන සංකල්ප ගොනු කොට තීර්මානය කරන ලද බිම්මපදය මෙම අධ්‍යයනය සඳහා වඩාත් උචිත බර්ම ග්‍රන්ථය වශයෙන් තෝරා ගෙන ඇත.

උපදේශන කාර්යවලියක කාර්යක්ෂමතාවය හා භූගෝලීයතාවය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා උපදේශකවරයාගේ පෞරුෂ භූගෝලීය ගොඩනගා ගැනීමටත්, උපදේශන ක්‍රියාවලිය වඩා සාර්ථක භාවයකට පත්කර ගැනීමටත් බිම්මපදයේ අන්තර්ගතවන උපදේශන සංකල්ප කෙරෙහි උපයෝගී කරගත හැකි ද ගන්න විග්‍රහ කිරීමත් මෙම පර්යේෂණයේ දී සිදු කෙරේ.

ගොවුන් වියේ දැරුවත්තුළ ගහපත් පීචිත දර්ශනයක් ගොඩ නැගීමට උදව්විය හැකි භූරුවර දළමාපිය වැනි වැඩිහිටි කණ්ඩායම් උපදේශන ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ කරගත යුතු බව පර්යේෂණ ගෝලීයවත්හි ඉදිරිපත් කර ඇත. ඔවුන් දැනුවත් කිරීමේ වැඩසටහන් සම්පාදනය කිරීමේදී ද මෙම අධ්‍යයනයේ අනාවරණයන් උපයෝගීකර ගත හැක. එසේම පසුගිය උපදේශන මධ්‍යස්ථාන සඳහා උපදේශකයන් පුහුණු කිරීමේ වැඩසටහන් වලදීද මෙම පර්යේෂණ අනාවරණයන් උපයෝගී කරගත හැක.