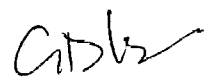


SCAL

පාසල් පරිගණක ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානවල
 ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් උපකරණයක් ලෙස
 පරිගණකය යොදාගන්නා ආකාරය
 පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක
 අධ්‍යයනයක්.

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්ව විද්‍යාලයේ අධ්‍යාපන පිටියේ
 අධ්‍යාපනපති පාඨමාලාව සඳහා ඉදිරිපත් කරන
 පර්යේෂණාත්මක නිබන්ධනය
 2007 ජූනි



DEAN
 FACULTY OF EDUCATION
 The Open University of Sri Lanka
 DAWUDA - NEGOMBOA.



ටී. ඩී. එස්. එස්. සිල්වා - 70407626
 අධ්‍යාපනවේදී (ස්වභාවික විද්‍යා)

සංකේෂපාඨ

ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය නවීකරණය කරමින් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක සංවර්ධනයක් ඇතිකිරීම පිණිස ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතියට පරිගණක හා තොරතුරු තාක්ෂණය එක්කරන ගුණයකට අපි අවතීර්ණය වී සිටිමු. මේ සඳහා ආසියා සංවර්ධන බැංකුවේ ආධාර මත අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ද්විතියික අධ්‍යාපන නවීකරණ ව්‍යාපෘතිය මඟින් ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් පද්ධතියට පරිගණක ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථාන ලබාදී ඇත.

මෙම ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානවල ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් උපකරණයක් ලෙස පරිගණකය යොදාගන්නා ආකාරය පිළිබඳව පර්යේෂණය සිදුකරන ලදී. පර්යේෂණයේ අරමුණ වන්නේ පරිගණක ඉගෙනුම් මධ්‍යස්ථානවල ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් උපකරණයක් වශයෙන් පරිගණකය කොතරම් දුරට භාවිතා වේද?, ඉගැන්වීම් උපකරණයක් ලෙස පරිගණකය භාවිතා කිරීමේදී ගුරුවරුන් මුහුණ දෙන ගැටළු මොනවාද?, විෂයය ආශ්‍රිත මෘදුකාංග නිර්මාණය කිරීමේදී ගුරුවරුන්ට හා සිසුන්ට මතුවන ගැටළු මොනවාද? ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් උපකරණයක් ලෙස පරිගණක භාවිතය පිළිබඳව ගුරුවරුන්ගේ හා සිසුන්ගේ සංජානන කවරේද? යන්න සොයා බැලීමයි.

පර්යේෂණයේදී මෙම මධ්‍යස්ථාන භාවිතයට ගන්නා ගුරුවරුන් හා සිසුන් වෙත යොමු කරන ලද ප්‍රශ්නාවලි මඟින්ද, මධ්‍යස්ථාන භාර ගුරුවරුන් සමඟ පවත්වන ලද සම්මුඛ සාකච්ඡා මඟින්ද, දත්ත ලබාගෙන ඒවා විශ්ලේෂණයට භාජනය කොට අනාවරණයන් ඉදිරිපත් කර ඇත.

ගුරුවරුන් හා සිසුන් ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් උපකරණයක් ලෙස පරිගණක භාවිතයට කැමැත්තක් දැක්වුවත්, ඒ සඳහා ඉඩ ලැබෙන කාලය ප්‍රමාණවත් නොවන බවත්, ඔවුන් CD තැටි භාවිතයෙන් ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට වැඩි නැඹුරුතාවක් දක්වන අතර අධ්‍යයන කටයුතු සඳහා අන්තර්ජාල භාවිතය අල්ප මට්ටමක පවතින බවත් පර්යේෂණයෙන් අනාවරණය වී ඇත. එමෙන්ම ගුරුවරුන්ට හා සිසුන්ට මෘදුකාංග නිර්මාණය සඳහා ලැබෙන පුහුණුව ප්‍රමාණවත් නැති බවත්, ඒ සඳහා පාසල් වලින් ලැබෙන දිරිගැන්වීම්, ඉතා අවම මට්ටමක පවතින බවත් නිගමනය කළ හැක. ගුරුවරුන්ගේ නව ඉගැන්වීම් ක්‍රම දියුණුව, නව ඉගෙනුම් ක්‍රම සඳහා සිසු පුහුණුව, නව කරුණු සෙවීමට සිසුන් පෙලඹවීම ආදී ඉලක්ක සපුරා ගැනීමට පරිගණකයේ දායකත්වය යහපත් බව නිගමනය වේ.