

සංකීර්ණය

11 ශ්‍රේණියේ ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය විෂයයේ පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය (Teaching & Learning process) තුළ පරිගණක තාක්ෂණය භාවිත කරන ආකාරය පිළිබඳව මෙම අධ්‍යයනය සිදුකෙරිණි. අධ්‍යයනයේ අරමුණ වූයේ 11 ශ්‍රේණියේ ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය විෂයයේ පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී කුමන විෂය අන්තර්ගතය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය භාවිත කෙරේදැයි හඳුනාගැනීම, ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී පරිගණක තාක්ෂණය යොදා ගැනීම පිළිබඳ ගුරු සිසු සංචානනය විමසා බැලීම, පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ පරිගණක තාක්ෂණය භාවිතයේදී මතුවන ගැටලු හඳුනා ගැනීම, 11 ශ්‍රේණියේ ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ විෂයයේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා වඩාත් ඵලදායී ලෙසට පරිගණක තාක්ෂණය භාවිත කිරීමේ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීම යන ඒවා වේ.

මෙම පර්යේෂණයේදී අ.පො.ස. (කා.පෙළ) ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය විෂය උගන්වන ගුරුවරුන් සමග හා 11 ශ්‍රේණියේ ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය විෂයය හදාරන ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් වෙත යොමුකරන ලද ප්‍රශ්නාවලි මගින්ද, ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන් සමග පවත්වන ලද නාභිගත සම්මුඛ සාකච්චා මගින්ද, පාසැල්වල පරිගණක විද්‍යාගාරයන් හි අ.පො.ස. (කා.පෙළ) ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය ගුරුවරුන් හා ඔවුන් කොතෙක් දුරට කුමන විෂය අන්තර්ගතයන් සඳහා පරිගණකය භාවිතකර තිබේදැයි එහි පවත්වාගෙන යනු ලබන ලේඛන පරීක්ෂා කිරීමෙන්ද දත්ත ලබාගෙන විශ්ලේෂණය කොට අනාවරණ ඉදිරිපත් කරනලදී.

ගුරුවරුන්ගේ නව ඉගැන්වීම් ක්‍රම දියුණු කිරීම සඳහාත් සිසුන් ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණය විෂය ඉගෙනීම සඳහාත් ආකර්ෂණය කරගැනීමත්, සිසුන්ගේ දැනුම ගොඩනැගෙන උපකරණයක් ලෙස පරිගණකය යොදාගැනීමත් (Knowledge construction tool ) නව දැනුම සොයා යෑමට සිසුන් පෙළඹවීම යන අවශ්‍යතාවය සපුරාලීම සඳහා පන්ති කාමර ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා පරිගණක තාක්ෂණය භාවිත කිරීම දායකවේ.

තාක්ෂණික ගැටලු ඇතිවීම, පාසල් තුළ පරිගණක විද්‍යාගාර තුළ ඇති පරිගණක සංඛ්‍යාව ප්‍රමාණවත් නොවීම, පරිගණක හැසිරවීමේ දුර්වලතා, දුර්වල කාල කළමනාකරණය වැනි අපහසුතා ගුරුවරුන් හා සිසුන් මුහුණපාන ප්‍රධාන දුෂ්කරතා වේ.

පරිගණක විද්‍යාගාරවල පහසුකම් පුළුල් කිරීම, පරිගණක පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම, පරිගණක විද්‍යාගාරතුළ සිදුවන ඉගෙනුම් කටයුතු සමස්ත අධීක්ෂණයට ලක් කිරීම මගින් ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා පරිගණකය භාවිතා කිරීම ප්‍රයෝජන මට්ටමට ගත හැක.