

සංකීර්තය

මෙම අධ්‍යයනයෙන් 10 ශ්‍රේණි සිසුන් රසායන විද්‍යාවේ සූත්‍ර ගොඩ නැගීමේ සාධනය පිළිබඳව විමර්ශනාත්මක අධ්‍යයනය කෙරුණි.

අධ්‍යයනය අරමුණු හතරක් ඔස්සේ සිදු කරන ලදී. එනම්, 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ විද්‍යා විෂයේ රසායනික විද්‍යා විෂය කොටසේ සූත්‍රවලට අදාළ මූලික සංකල්ප හා එහි සාධනය හඳුනා ගැනීම, සූත්‍ර ගොඩ නැගීමේදී ඇතිවන සිසු ගැටලුවල විවිධ ස්වභාවයන් සෙවීමත්, ඒ පිළිබඳ ගුරු සංජානනය අනාවරණය කරගැනීමත් සහ යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමත් ප්‍රධාන අරමුණු කර ගනිමින් පර්යේෂණ අධ්‍යයනය සිදුකරන ලදී.

මෙම පර්යේෂණය සමීක්ෂණ පිරි සැලසුමක් ලෙස සිදුකරන ලදී. එහිදී නියැදිය ලෙස බස්නාහිර පළාතේ කැලණි කලාපයේ 1AB, 1C, 2 වර්ගයේ පාසල් 12 ක් අහඹු ලෙස තෝරා ගෙන එම පාසල්වලින් අහඹු ලෙස 10 ශ්‍රේණි සිසුන් 120 දෙනෙකුගෙන් යුතු සිසු නියැදියක්ද, එම පාසල්වල 10 ශ්‍රේණි සඳහා උගන්වනු ලබන විද්‍යා ගුරුවරු 12 දෙනෙකුගෙන් යුතු ගුරු නියැදියක්ද, නියැදි ලෙස තෝරා ගන්නා ලදී.

පර්යේෂණයට අදාළව ප්‍රශ්නාවලී, සම්මුඛ සාකච්ඡා සහ සාධන පරීක්ෂණය මගින් දත්ත රැස්කරන ලදී. රැස්කරගත් දත්ත වගු, ප්‍රතිශත, ප්‍රස්තාර යන ප්‍රමාණාත්මක දත්ත විශ්ලේෂණ ක්‍රම ශිල්ප මගින් මෙන්ම ගුණාත්මක විශ්ලේෂණය යටතේ සන්ධාර විශ්ලේෂණය මගින්ද විශ්ලේෂණය කරමින්, දත්ත අර්ථකථනය අරමුණු මූලිකව සිදුකරන ලදී.

එහිදී සිසුන්ට මූලික සංකල්පයන්හි සාධනය අඩුවීම නිසා පවතින්නා වූ විවිධාකාර ගැටලුමය තත්ත්වයන් බොහොමයක් පවතින බවත් එම ගැටලුවල ස්වභාවයන්වල විවිධතා ඉතා වැඩි බවත් අනාවරණය විය. සිසුන් තුළ රසායන විද්‍යාව හා රසායනික සූත්‍ර ආශ්‍රිතවද ධනාත්මක සංකල්ප වර්ධනය විය යුතු බවත්, ඔවුන්ගේ සාධනයට ප්‍රායෝගික වැඩසටහන්හි අවශ්‍යතාව දැඩි ලෙස පවතින බවත්, ගැටලු ලෙස හඳුනා ගන්නා ලදී. ගුරුවරයාගේ සංජානනයට අනුව ශිෂ්‍යයන් තුළ විෂය සඳහා ඇති අකමැත්තත්, අවධානය නොමැතිකමත්, අධ්‍යයනයට අදාළව දී ඇති කාලය ප්‍රමාණවත් නොවීමත් සූත්‍ර සාධනයට බලපා ඇතිබව අනාවරණය විය. සමස්ත ලෙස ශිෂ්‍යයා තුළ ඉගෙනුම් ප්‍රජානන හැකියාවල පවතින දුර්වලතා සූත්‍ර සාධනයට ද බලපාන බව ගුරු අදහස් වලින් අනාවරණය විය.

මෙම අධ්‍යයනයේ අනාවරණයන් මත පදනම්ව 10 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ගේ රසායන විද්‍යා සූත්‍ර ගොඩනැගීමේ සාධන ඉහළ නැංවීමට ගතහැකි යෝජනා ඉදිරිපත් කිරීමද සිදුකරන ලදී.

Abstract

The Study was attempted to investigate the achievements of developing chemistry Formulas by grade 10 students.

This study was based on four objectives. The objects of the study were to identify Fundamental concepts of chemistry formula and its achievements; different status of chemistry formulas when its constructing; to reveal the teacher perception about student nature regarding developing chemistry formulas and suggestions to improve achievements of developing chemistry formulas by grade 10 students.

The study was conducted using the survey method through the descriptive research method. The sample consist of 120 grade 10 students and 12 science teachers from 12 schools of 1AB, 1C and type 2 schools in Kelaniya Educational Zone attached to The Western province.

Questionnaires, Interviews^{Schedule}, Achievement tests were used as the data collection instruments .The data were analyzed through qualitative and quantitative methods and interpreted in table, graphs, and percentages.

The study revealed that grade 10 students have lack of knowledge of regarding chemistry formulas. Results of the study suggested to develop positive thinking of students regarding chemistry formulas.

It also reveal from the study that students practical component support to improve their achievement of developing formula. The study found that the science teachers face inconvenience towards teaching chemistry formula and the time allocation in class room teaching was not enough. As well as most of the students do not pay their attention properly for the lesson. And they are reluctant to study the chemistry formulae.

Findings of the study can be used to improve the achievement of developing chemistry formulas by the grade 10 students.