Abstract

The present study focuses on 'Factors influencing the Achievement of G.C.E.O/L students in History as a subject with special reference to the Education Zone of Colombo North'. The objectives of this research were to discover (I) school related factors (II) home environment related factors (III) individual factors that influence the achievement of students and (IV) to determine the most influencing factor that impacts the achievements of students.

This study was carried out with mixed methods of research design which included quantitative and qualitative approaches. The population of this study consists of G.C.E O/L students attending Tamil Medium schools in North Colombo. This research has been conducted by using a purposive sampling technique that includes one hundred and forty (140) students, twenty (20) teachers, twenty-five (25) parents and five (05) principals of five (05) selected schools. A well-developed questionnaire for students & teachers and scheduled interviews for principals & parents were used for the collection of data. The collected data was analyzed using percentage and descriptive methods of analysis. The major finding revealed by this study was that the most influencing factor of students' achievements was 'home related'.

The Recommendation of this study is that school should create awareness among parents and well wishers to improve home related factors in order to establish a conducive home environment for learning that would contribute towards the higher achievement of students.

நன்றியுரை

மிகவும் திட்டமிடப்பட்ட ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட முறையில் கல்வியின் தர மேம்பாட்டை பேணிக்காத்து பட்டங்களை வழங்கி, இலங்கையில் மிகச்சிறந்த கல்விமான்களை உருவாக்கி வரும் பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாகத் திகழும் இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமாவைத் தொடர்ந்து கல்வி முதுமாணிப் பட்டப்படிப்பு நெறியையும் பயிலும் வாய்ப்பு எனக்கு கிடைத்ததையிட்டு நான் முதலில் இறைவனுக்கு நன்றி கூறுகிறேன்.

முதுமாணி கற்கை நெறியை பயிலும்போது மட்டுமன்றி இவ்வாய்வினைத் தொடங்கி வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்யும் வரை எமது விரிவுரையாளர்கள் அனைவரும் எனக்கு பல்வேறு வழிகளிலும் தமது சிறப்பான வழிகாட்டல்களையும் ஒத்துழைப்பையும் வழங்கியுள்ளனர். குறிப்பாக விசேட தேவைகள் கல்வித்துறையின் முன்னால் தலைவரும் ஓய்வுநிலை பேராசிரியருமான பக்கீர் ஜவ்பர் அவர்களின் வழிகாட்டலின் கீழ் ஆய்வைத் தொடங்க உதவியளித்தமைக்கு எனது மனப்பூர்வமான நன்றிகளை தெரிவிக்கிறேன். மேலும் இவ்வாய்வை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்ய தனது நேரத்தையும் எனக்கு ஏற்ற ஆலோசனைகளையும் வழங்கி, என்னை மனந்தளராது ஊக்குவித்த திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின் கல்வி முதுமாணிப் பட்டப்பின் படிப்பு இணைப்பாளரும், முதுமாணிக் கற்கை நெறியின் சிரேஷ்ட விரிவுரையாளருமான கலாநிதி எப். எம். நவாஸ்தீன் அவர்களுக்கும் எனது இதயத்தின் ஆழத்திலிருந்து நன்றிகளை தெரிவிக்கிறேன். மேலும் தரவுப் பகுப்பாய்வு நுட்பங்களை தெளிவுபடுத்தி எனக்கு உதவியளித்த கலாநிதி T.முகுந்தன் அவர்களுக்கும் பாடநெறியை கற்பித்து உதவியளித்த பேராசிரியர் (திருமதி) S.குகமூர்த்தி, ஓய்வுநிலை பேராசிரியர் T.தனராஜ், கலாநிதி. S.S.சரூக்தீன் ஆகியோருக்கும் எனது இதயப்பூர்வமான நன்றிகளை தெரிவிக்கிறேன்.

எனது ஆய்விற்காக தகவல்களைத் தந்துதவிய வட கொழும்பு கோட்ட தமிழ் மொழிமூலப் பாடசாலைகளின் அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர், பெற்றோருக்கும் எனது நன்றிகளைக் கூறுகிறேன்.

முதுமாணி கற்கை நெறியை ஆரம்பிக்கவும் என்னால் முடியுமென எப்போதும் ஊக்கமளித்து அதனை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்வதற்கும் எனக்கு எப்போதும் உதவியளித்த மறைந்த எனது தந்தைக்கும் தாய்க்கும், பல்வேறு ஆலோசனைகளையும், உதவிகளையும் வழங்கி என்னை வழிப்படுத்திய சகோதரர்களுக்கும், சகோதரிக்கும் உள்ளத்தின் ஆழத்திலிருந்து நன்றிகளைத் தெரிவிக்கிறேன்.

எனக்கு எப்போதும் பக்கபலமாக இருந்து எனக்காக தமது நேரத்தை விட்டுக்கொடுத்து எனக்கு அளப்பரிய உதவியளித்த அன்புக் கணவர் ரொஷான் மற்றும் அருமைப் பிள்ளைகள் ஜோர்டின் அடாரா மற்றும் ஜேடன் டிலனுக்கும் எனது மனம் நிறைந்த நன்றிகளைத் தெரிவிக்கிறேன்.

மேலும் எனது ஆய்வுக்காலத்தில் ஒவ்வொரு அத்தியாயங்களையும் கணனியில் அச்சிட்டு செய்து பிரதி எடுப்பதற்கும் புத்தக வடிவில் உருவாக்கவும் மனமுவந்து உதவிய திரு. ஜோர்ஜ் மத்தேயு அவர்களுக்கும் செல்வி. நொய்லின் ஞானராஜ் அவர்களுக்கும் நன்றி கூற கடமைப்பட்டுள்ளேன்.

நன்றிகள்

ஆய்வாளர்
பிரசில்லா ரொஷான்.