

ஆய்வுச் சுருக்கம்

க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவர்களது செயற்றிட்ட வேலைகளின் விளைதிறன் தொடர்பானதே இந்த ஆய்வு ஆகும். மேல்மாகாணத்திலுள்ள பிலியந்தலைக் கல்வி வலயத்தின் தமிழ்மொழி மூலப் பாடசாலைகளின் உயர்தர வகுப்பைச் சேர்ந்த 86 மாணவர்களும் 29 ஆசிரியர்களும் மற்றும் அதிபர், பிரதியதிபர்கள் நால்வரும் இவ்வாய்வுக்காக இணைத்துக் கொள்ளப்பட்டனர். க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவர்களது செயற்றிட்டத்தின் விளைதிறனை மதிப்பிடல் இவ்வாய்வின் பிரதான நோக்கமாகும். மாணவர்களது செயற்றிட்டங்களின் பயனுறுதித்தன்மையை மதிப்பிடல், செயற்றிட்டங்களை விளைதிறன் மிக்கதாக மேற்கொள்வதில் மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைப் பகுப்பாய்வு செய்தல், செயற்றிட்ட வேலைகளை விளைதிறன் மிக்கதாக அமுலாக்குவதிலும் அவற்றை முகாமைத்துவம் செய்வதிலும் அதிபர், ஆசிரியர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைத் தேடிபறிதல் மற்றும் செயற்றிட்டங்களின் விளைதிறனை மேலும் அதிகரிக்கக்கூடிய வழிமுறைகளைக் கண்டறிதல் என்பன இவ்வாய்வின் உட்ப நோக்கங்களாக அமைந்தன.

மாணவர்கள், ஆசிரியர்களுக்கான வினாக்கொத்துக்கள்; அதிபர், பிரதி அதிபர்கள் மற்றும் பொறுப்பாசிரியர்களுடனான நேர்காணல் மற்றும் செயற்றிட்டங்களை மதிப்பிடுவதற்கான மதிப்பீட்டுப் படிவங்கள் என்பன தரவுகளைத் திரட்டுவதற்காகப் பயன்படுத்தப்பட்டன. தொகைசார் மற்றும் பண்புசார் ஆய்வுமுறைகள் இணைந்த கலப்பு ஆய்வு வடிவத்தினைப் பெற்றுள்ள இவ்வாய்வில் தரவுகள் எண்சார் பெறுமானங்களாக மாற்றப்பட்டு விவரணப் புள்ளிவிபரவியல் முறையில் பகுப்பாய்வு செய்யப்பட்டன.

செயற்றிட்டங்களின் அமுலாக்கலில் காணப்பட்ட பல குறைபாடுகளை இவ்வாய்வு இனங்கண்டு முன்வைத்துள்ளது அடிப்படையில் க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவர்களது செயற்றிட்டங்களின் விளைதிறன் திருப்திகரமானதாக இல்லை என்பதனையும் அவ்வாறு திருப்திகரமானதாக அமையாமைக்கு அவை அமுலாக்கப்பட்ட முறையில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளே பங்களிப்புச் செய்துள்ளன என்பதனையும் கூறமுடியும். மேலும் குழுச் செயற்றிட்டங்களை விளைதிறன் மிக்கதாகும் பல உபாயங்களை ஆலோசனைகளாக முன்வைத்துள்ளதோடு காலகதியில் தனியாள் செயற்றிட்ட வேலைகளையும் மீள ஆரம்பித்தல் பயன்தரும் என்பதனையும் இவ்வாய்வு சுட்டிக்காட்டியுள்ளது.

திறவுச் சொற்கள்: செயற்றிட்டம், க.பொ.த (உ/த) வகுப்பு மாணவர்கள், விளைதிறன்,

ABSTRACT

This study relates to the “effectiveness of the implementation of project work carried out by the General Certificate of Education Advanced Level students in the schools”. 86 advanced level students, 29 advanced level class teachers, 04 principals and deputy principals were taken as a sample for the study from four Tamil-medium schools in the Piliyandala Education Zone in Colombo district, Western Province. The main objective of this study is to evaluate the effective implementation of the project work of G C E (A/L) students.

Data has been collected from students and teachers through questionnaires. Also, interviewed were conducted with Principals, deputy principals and project in charge teachers. In addition to this, the project reports were evaluated by using evaluation forms. Thus this study has taken Mixed Mode Research Method. Collected data has been converted into numerical values and analyzed descriptive statistic through tables and graphs based on the research objectives.

The research findings revealed that lack of diversity of projects, dominance of principal and teachers in selecting project topics. School needs were given the high emphasis rather than interest, potential, and skill development of students in selecting and implementing the projects. Also, project planning, management, documentation and reporting were not followed properly. The workshops and discussions related to the projects were not conducted regularly. According to these findings the effectiveness of the GCE (A/L) students' project work is not implemented in a satisfactory manner. The shortcomings of the implementation stage have contributed for this dissatisfaction. Measures should be taken to improve the effectiveness of GCE (A/L) students' project work related to the selection of project topics. The research also suggests that all aspects required during the project implementation should be carefully followed, and implementation of group projects improved and the individual project work should be re-introduced.

Keywords: Project, G.C.E (A/L) class students, Effectiveness